

Panel
Finansowanie edukacji cyfrowej
w perspektywie budżetowej 2021-2027

Edukacja cyfrowa w szkole

Izabela Rusin
Wyższa Szkoła Humanitas
Tarnów 15.03.2019

Doświadczenie realizacji projektów w perspektywie finansowej 2014-2020

- 10 projektów „Eksperci programowania” – działanie 3.2, Centrum Projektów Polska Cyfrowa
 - Ponad 1 000 nauczycieli
 - Ponad 13 800 dzieci klas 1-3
 - Ponad 50 trenerów
- 4 projekty skierowane do uczniów i uczennic szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych – działanie 11.1.4, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego :
 - Ponad 2 000 uczniów i uczennic
 - Ponad 200 trenerów
- 4 projekty „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” skierowane do dzieci i młodzieży w wieku szkolnym – działanie 3.1, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju :
 - Ponad 490 uczniów i uczennic

Wyzwania stojące przed nauczycielami

- Stałe rozwijanie swoich kompetencji, w tym kompetencji cyfrowych
- Nabycie umiejętności efektywnego i racjonalnego wykorzystywania kompetencji cyfrowych w procesie kształcenia dzieci i młodzieży
- Zrozumienie, że kompetencje cyfrowe wspomagają takie umiejętności jak:
 - umiejętność rozwiązywania problemów,
 - umiejętność krytycznego myślenia,
 - umiejętność kreatywnego myślenia,
 - umiejętność myślenia komputacyjnego

Wyzwania stojące przed uczniami

- Nabycie umiejętności efektywnego i racjonalnego wykorzystywania kompetencji cyfrowych w codziennym życiu i w procesie **twórczym**
- Zrozumienie, że technologie cyfrowe są przydatne:
 - w dostępie do zasobów informacji,
 - w rozwiązywaniu różnych problemów,
 - w kreowaniu nowych rozwiązań.

Jak osiągnąć pożądaný efekt?

- Zmiana postaw: nie uczę się obsługi „narzędzia”, ale uczę się jak wykorzystać „narzędzie” do rozwiązania problemu
- Kreowanie potrzeby: nabycie odpowiednich kwalifikacji
- Zachęta: zadowolony, zmotywowany uczeń, uczeń poszukujący, pytający
- Język korzyści: nauka staje się przyjemna, rozumiem proces, więc osiągam lepsze efekty, angażuję się

Perspektywa budżetowa 2021-2027 – kontynuacja rozwiązań

- Projekty łączące elementy wyposażenia placówek edukacyjnych w narzędzia i środki TI z elementami nowoczesnej metodyki
- Określony standard wymagań w zakresie kompetencji cyfrowych
- Projekty wspomagające nabywanie kompetencji w obszarze stosowania metod aktywizujących, programowania.

Cele na przyszłość - co jeszcze?

- Kwalifikacyjne studia podyplomowe dla nauczycieli – Edukacja cyfrowa
- Podnoszenie kompetencji dyrektorów szkół, pracowników Kuratoriów
- Projekty innowacyjne realizowane w układzie tutor – uczeń, np. granty
- Design thinking w szkołach, problem based learning
- Wzmacnianie kompetencji trenerów
- Włączenie w proces dydaktyczny osób spoza środowiska oświatowego, np. trenerzy współpracujący z praktykami i przedsiębiorcami.